



# **Informe Trimestral de Autoevaluación Enero - Marzo 2019**

## **Indicadores y estrategias**

### *Dirección General*

H. y G. Alvarado, Ver., Junio de 2019



*Se presenta el informe correspondiente al trimestre Enero – Marzo 2019 de Indicadores Institucionales Básicos a cargo de la Dirección General del ITSAV y las estrategias implementadas para atenderlos con las líneas de acción y objetivos en congruencia con el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) del Instituto Tecnológico Superior de Alvarado 2019-2024.*



## **OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos**

La calidad de los servicios educativos conforma uno de los principales objetivos plasmados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México (TecNM), como Institución de Educación Superior Tecnológica, el compromiso para el fortalecimiento de la calidad de nuestros servicios es uno de los ejes primordiales; con la finalidad de mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; así como impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos.

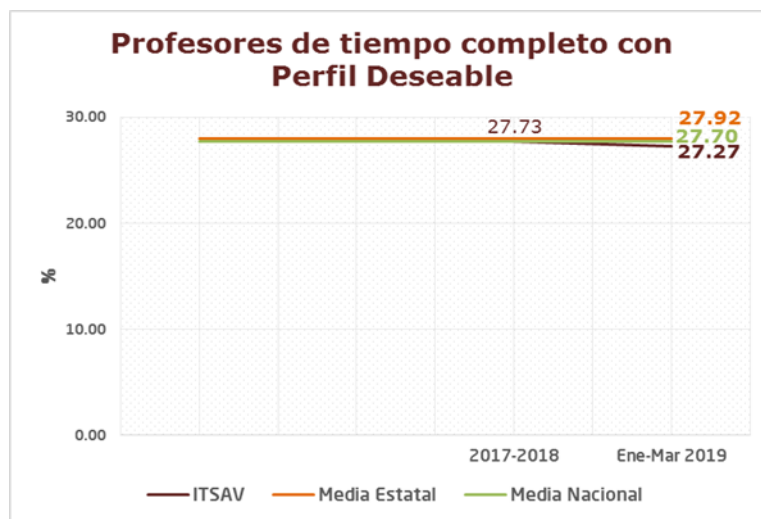
En este apartado se presenta la autoevaluación correspondiente al **trimestre Enero – Marzo 2019** de los indicadores:

- 1.1 Porcentaje de Profesores de tiempo completo con Perfil Deseable.**
- 1.2 Porcentaje de estudiantes de Licenciatura inscritos en Programas Acreditados o reconocidos por su Calidad.**
- 1.3 Porcentaje de Profesores de tiempo completo con Posgrado.**
- 1.4 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún Curso o Programa de Enseñanza de Lenguas Extranjeras.**

De lo anterior, se dan a conocer las acciones realizadas por la Institución para cada indicador con base a lo que establecen la **Media Estatal y Nacional**.

## 1.1 Porcentaje de Profesores de tiempo completo con Perfil Deseable

El Instituto Tecnológico Superior de Alvarado cuenta con 44 Profesores de Tiempo Completo al Trimestres Enero-Marzo 2019, de los cuales 12 cuentan con Perfiles Deseables que se encuentran desarrollando proyectos científicos y de desarrollo tecnológico, involucrándose en la formación y puesta en marcha de los cuerpos académicos que se alojan en las aulas del ITSAV. El indicador está en 27.27 %, el cual se encuentra muy cercano a alcanzar la Media Estatal y Nacional. Como se observa en el gráfico 01.



**Gráfico 01.-** Histórico de Perfil Deseable 2017-2019  
Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación

En el marco de la convocatoria de PRODEP 2018 se obtuvieron 3 perfiles deseables, que sumados a los 9 Profesores ya existentes en el ITSAV actualmente son 12, a continuación se enlistan:

<b>PROFESORES DE T.C. CON PERFIL DESEABLE</b>
1. Rafael Zamudio Reyes
2. Emmanuel Zenén Rivera Blas
3. Guadalupe Santillán Ferreira
4. María del Carmen González Martínez
5. Angélica del Carmen López Toto
6. Oscar Luis Peña Valerio
7. Gema del Carmen Jiménez Gómez
8. Francisco Enrique Cab Jiménez
9. Alfonso Rosas Escobedo

- |                                                              |
|--------------------------------------------------------------|
| 10. Pablo de la Llave Marcial ( <i>obtenido en 2018</i> )    |
| 11. Haydee Nancy Alvarado romero ( <i>obtenido en 2018</i> ) |
| 12. Herminio Carlín Quevedo ( <i>obtenido en 2018</i> )      |

Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación

Ahora se han sometido 14 solicitudes a diferentes Convocatorias del Programa para el Desarrollo Profesional Docente 2019, como se observa en la siguiente tabla:

DOCENTE	CONVOCATORIA
Emmanuel Zenén Rivera Blas	Renovación del Reconocimiento a Perfil Deseable (Vigencia 3 años)
Guadalupe Santillán Ferreira	Renovación del Reconocimiento a Perfil Deseable (Vigencia 3 años)
Haydeé Nancy Alvarado Romero	Apoyo a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable
Pablo de la Llave Marcial	Apoyo a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable
Erica María Lara Muñoz	Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo
Arely Isabel Menchaque Carvajal	Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo
Nayeli Rodríguez Contreras	Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo
Albino Soto Fuertes	Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo
Camerina Quevedo Valenzuela	Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo
José Antonio Aguirre Guzmán	Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo
Israel Robles Hernández	Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo
Claudia Hernández Ortiz	Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo
Leonardo Martínez Lara	Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo
Dionisio Pérez Pérez	Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo

Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación

En resumen, de las 14 solicitudes quedaron distribuidas de la siguiente forma:

CONVOCATORIA	NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES
Renovación del Reconocimiento a Perfil Deseable	2
Apoyo a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable	2
Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo	10

Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación

**Dentro de las acciones realizadas por los profesores investigadores, se encuentran:**

- Las propuestas de cuerpos académicos reconocido por PRODEP, por lo que al final del 2018 se cuenta con 5 cuerpos académicos.
- Además, como consecuencia del trabajo colaborativo del personal docente y a solicitud del Tecnológico Nacional de México, a través del área de Posgrado e Investigación, se evaluaron las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento (LGAC), mismas que a partir de un catálogo emitido por el TecNM fueron reformuladas con especificidad en las necesidades del entorno y con base en los perfiles con que dispone la Institución, de tal forma que para el final del 2018, el ITSAV opera con 12



LGACs que permiten la atención a las necesidades de cada licenciatura, además de una línea más de tipo investigación educativa igualmente registrada ante TecNM.

## 1.2 Porcentaje de estudiantes de Licenciatura inscritos en Programas Acreditados o Reconocidos por su Calidad

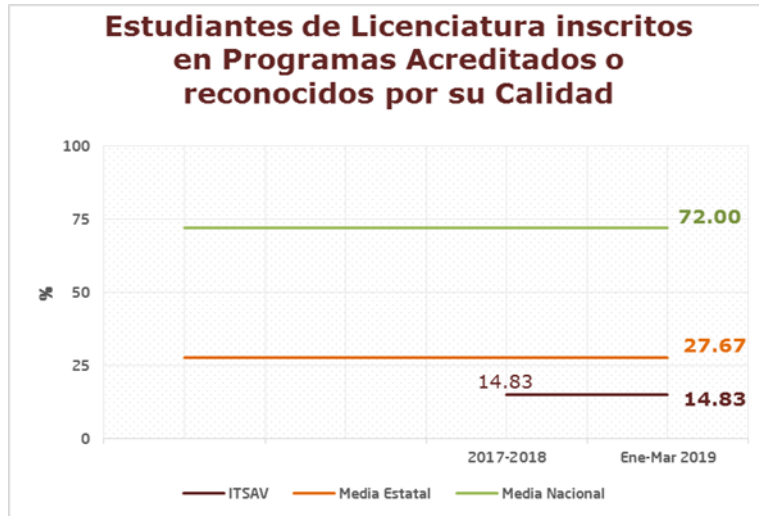
El Instituto Tecnológico Superior de Alvarado cuenta con una oferta educativa de 6 Programas de Estudios, de los cuales 5 son Ingenierías y 1 Licenciatura, con una matrícula de 2900 estudiantes inscritos al término del semestre Agosto–Diciembre 2018, contando con 4 Unidades Académicas: Medellín de Bravo, Tlalixcoyan, Lerdo de Tejada y Alvarado.

Actualmente se cuenta con la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales acreditado por su calidad ante organismos de COPAES (CACEI). Los días 11 y 12 de Febrero de 2019 se recibió en el ITSAV al Comité Evaluador del CACEI para iniciar la evaluación correspondiente a dicho Programa de Estudios para poder obtener la (Re)acreditación correspondiente, así mismo también se tiene programada la evaluación para las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Gestión Empresarial, ya se tiene depositado el costo de la evaluación por CACEI, por lo que el compromiso del Instituto es acreditar las carreras para este mismo año 2019.

<b>OFERTA EDUCATIVA DEL ITSAV</b>	
<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b>	<b>2018-2019</b>
Ingeniería en Gestión Empresarial	613
Ingeniería Electrónica	36
Ingeniería en Sistemas Computacionales	430
Ingeniería Industrial	1173
Ingeniería Mecánica	268
Contador Público	380
<b>TOTAL</b>	<b>2900</b>

Fuente: Departamento de Control Escolar

Para el trimestre Enero – Marzo 2019, se tiene un 14.83 %, indicador que se encuentra por debajo de la Media Estatal y Nacional. Ver el gráfico 02.



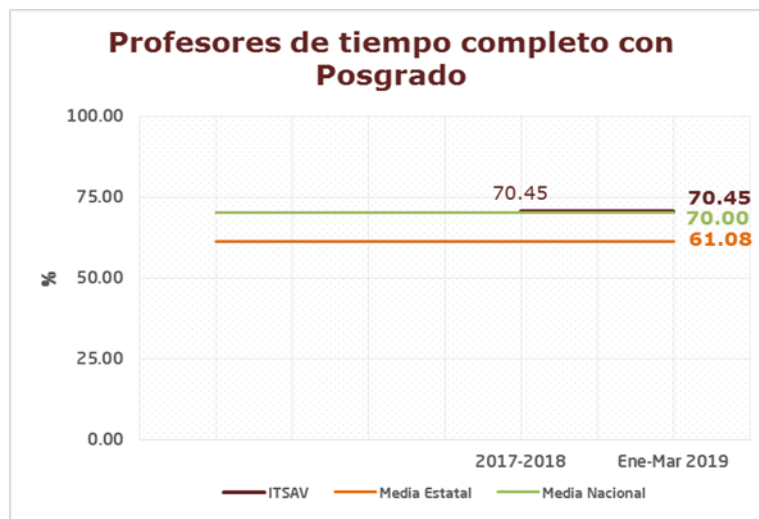
**Gráfico 02.-** Histórico de Estudiantes de Licenciatura inscritos en Programas Acreditados o reconocidos por su Calidad 2017-2019  
Fuente: Subdirección Académica



**Imágenes 01.-** Evaluación del Programa de Estudios de Ingeniería en Sistemas Computacionales por CACEI para la (Re) acreditación. Fuente: Subdirección Académica

### 1.3 Porcentaje de Profesores de tiempo completo con Posgrado

El Instituto Tecnológico Superior de Alvarado cuenta con 44 Profesores de tiempo completo al Trimestres Enero-Marzo 2019, de los cuales 31 Profesores cuentan con Posgrado y están frente a grupo, un gran número de estos profesores obtuvieron su grado a través de diferentes apoyos brindados por el Instituto como podemos mencionar los convenios con otras Instituciones para ofrecerles descuentos en colegiaturas, apoyos como los de la Convocatoria de Estudios de Posgrado de PRODEP, entre otros. El indicador está en 70.45 %, el cual se encuentra por arriba de la Media Nacional y Estatal, como se muestra en el gráfico 03.



**Gráfico 03.-** Histórico de Profesores con Posgrado 2017-2019  
Fuente: Subdirección Académica

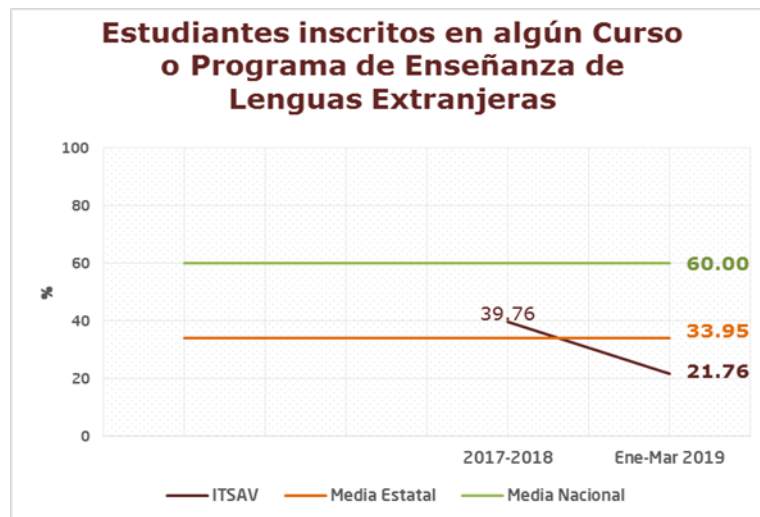
Estrategias a implementar para incrementar el indicador:

- Gestionar la ampliación de convenios para becas y apoyos para estudios de posgrado (área de Vinculación en coordinación con la subdirección de Investigación y Posgrado).
- Gestionar apoyos económicos para el pago de trámites de titulación con respecto a los posgrados que hayan cursado los profesores.
- Difundir las convocatorias de becas de apoyo a estudios de posgrado entre el total del profesorado del Instituto.
- Proporcionar horas de descarga a los docentes que estén cursando algún posgrado.



## 1.4 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún Curso o Programa de Enseñanza de Lenguas Extranjeras

El Instituto Tecnológico Superior de Alvarado cuenta con 631 alumnos al Trimestres Enero-Marzo 2019 que estuvieron inscritos en algún Curso o Programa de Enseñanza de Lenguas Extranjeras. El indicador representa un 21.76 %, el cual se encuentra por debajo de la Media Estatal y Nacional, como se muestra en el gráfico 04.



**Gráfico 04.-** Histórico de Estudiantes inscritos en algún Curso o Programa de Enseñanza de Lengua Extranjera 2017-2019  
Fuente: Subdirección Académica



## **OBJETIVO 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa**

Para atender de manera incluyente a todos los grupos de la población y en especial a los grupos de la población que más necesitan y construir una sociedad más justa que incida en la democratización de la productividad. El Instituto Tecnológico Superior de Alvarado tiene como compromiso incrementar la cobertura de la oferta educativa donde se incluya a grupos vulnerables haciendo énfasis en el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica de calidad.

Una de las estrategias que más debe impulsarse y fortalecerse para atender a la población con bajos ingresos y mayor riesgo de abandono escolar, es el otorgamiento de becas federales, estatales, municipales e institucionales de la zona de influencia del Instituto.

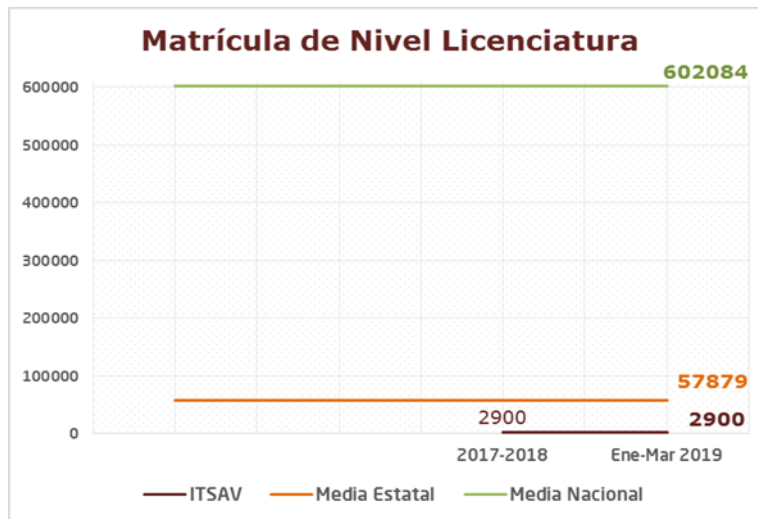
En este apartado se presenta la autoevaluación correspondiente al **trimestre Enero – Marzo 2019** de los indicadores:

- 2.1 Matrícula de Nivel Licenciatura**
- 2.2 Matrícula en Posgrado**
- 2.3 Matrícula en Educación No Escolarizada - A Distancia - y Mixta**
- 2.4 Tasa Bruta de Escolarización**
- 2.5 Eficiencia Terminal.**

De lo anterior, se dan a conocer las acciones realizadas por la Institución para cada indicador con base a lo que establecen la **Media Estatal y Nacional**.

## 2.1 Matrícula de Nivel Licenciatura

El Instituto Tecnológico Superior de Alvarado cuenta con una matrícula de Nivel de Licenciatura de 2900 alumnos, de los cuales 858 son de nuevo ingreso y 2042 de reingreso para el ciclo escolar 2018-2019, que se encuentran distribuidos en el Campus Central Alvarado y sus tres Extensiones (Medellín, Lerdo y Tlaxicoyan), colocándonos por debajo de las Medias Estatal y Nacional. Como se observa en el gráfico 05.



**Gráfico 05.-** Histórico de Matrícula de Nivel Licenciatura 2017-2019  
Fuente: Departamento de Control Escolar

En la siguiente tabla se muestra la distribución histórica del Aporte a la Matrícula Nacional por Programa Educativo:

<b>COMPARATIVO DE MATRÍCULA CON EL CICLO ESCOLAR ANTERIOR</b>		
<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
Ingeniería en Gestión Empresarial	599	613
Contador Público	337	380
Ingeniería Electrónica	27	36
Ingeniería en Sistemas Computacionales	412	430
Ingeniería Industrial	1,189	1,173
Ingeniería Mecánica	300	268
<b>TOTAL</b>	<b>2,864</b>	<b>2,900</b>

Fuente: Departamento de Control Escolar

Con el Programa de Comunicación y Difusión Permanente implementado para el año 2019, se busca incrementar la captación de la matrícula a 3000 alumnos, por lo cual uno de los objetivos principales es fortalecer al Instituto en los municipios de Alvarado, Tlalixcoyan, Lerdo de Tejada y Medellín de Bravo, así como en la zona de influencia. Durante el trimestre Enero-Marzo 2019 se han realizado las siguientes actividades:

- En el mes de Febrero de 2019 se trabajó en la imagen de campaña de promoción y también se dió inicio a dicha promoción en redes sociales para que los jóvenes estudiantes del nivel medio superior estén enterados del periodo en el que se entregarán fichas para alumnos de nuevo ingreso, de igual manera se hace la programación para visitar a los bachilleratos que organizan feria de universidades.



**Imágenes 02.-** Campaña de promoción en redes sociales. Fuente: Subdirección Académica

- Para el mes de Marzo de 2019 con el objetivo de ampliar el impacto de los servicios del Instituto en la zona de influencia, se continua con la campaña de promoción pero ahora realizando visitas a los bachilleratos de la zona de influencia en Alvarado, Lerdo de Tejada, Medellín de Bravo y Tlalixcoyan, informando a los estudiantes de la oferta académica, así como los planes de estudio, también se colocaron carteles dentro de los bachilleratos y zonas públicas dando a conocer a los transeúntes el periodo de trámites de fichas para nuevo ingreso. Otro de los objetivos es generar impacto en la sociedad adulta (padres de familia), informando a los padres de familia la oferta académica del ITSAV y los beneficios que obtendrían los jóvenes y continuar con su preparación al concluir con los estudios de bachillerato.



**Imágenes 03.-**Campaña de promoción en bachilleratos. Fuente: Subdirección Académica

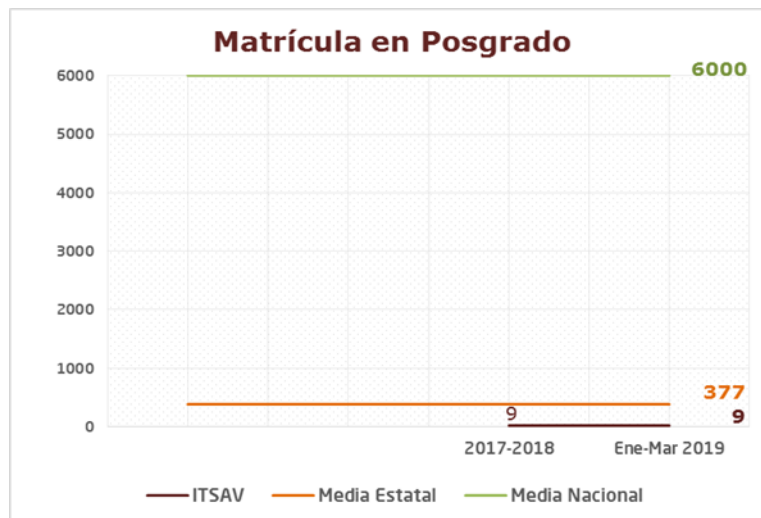
- En el mismo mes de Marzo de 2019 en la Unidad Académica de Tlaxiucoyan se llevó a cabo el evento Deportivo Social "ITSAVFest 2019" donde asistieron jóvenes de los distintos bachilleratos de la zona para participar en las actividades deportivas y culturales. Este tipo de acciones refrenda el compromiso de nuestra casa de estudios de brindar una formación integral de nuestros estudiantes donde se involucra el deporte y la cultura social. En el ITSAV creemos en los jóvenes y los estamos esperando para que se sumen a esta gran familia tecnológica.



**Imágenes 04.**- Campaña de promoción con visitas al ITSAV. Fuente: Subdirección Académica

## 2.2 Matrícula en Posgrado

El Instituto Tecnológico Superior de Alvarado da inicio en el ciclo escolar 2018-2019 a la Maestría en Sistemas Computacionales con una matrícula inicial 9 alumnos para ser impartida en modalidad escolarizada, bajo la clave MPSCO-2011-15 en la Unidad Académica de Medellín. Colocándonos por debajo de las Medias Estatal y Nacional. Como se observa en el gráfico 06.

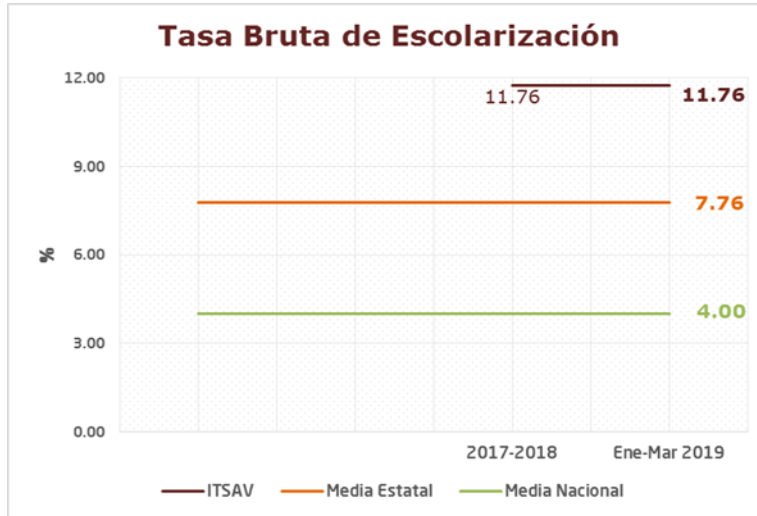


**Gráfico 06.**- Histórico de Matrícula en Posgrado 2017-2019  
Fuente: Departamento de Control Escolar

La plantilla de profesores que conforma el Núcleo Académico Básico está integrada por 10 docentes: 7 con nivel Maestría y 3 con grado de Doctor; para los cuales, al impartir clases en un programa de Posgrado, se incrementan sus posibilidades de alcanzar el reconocimiento como Investigador miembro del SNI.

## 2.4 Tasa Bruta de Escolarización

El Instituto Tecnológico Superior de Alvarado cuenta 2909 alumnos de una población de 24,743 personas en el rango de edades de 18 a 23 años dentro de los municipios que abarca el área de influencia, logrando una Tasa Bruta de Escolarización del 11.76 %, colocándonos por encima de las Medias Estatal y Nacional. Como se observa en el gráfico 07.



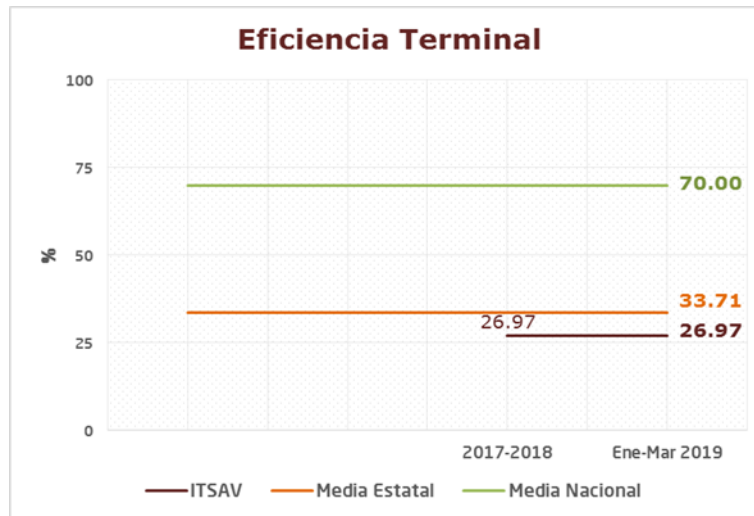
**Gráfico 07.-** Histórico de Tasa Bruta de escolaridad 2017-2019  
Fuente: Subdirección Académica

En la siguiente tabla se muestra la población de 18 a23 años por cada uno de los 9 municipios del área de influencia del ITSAV:

<b>POBLACIÓN DE 18 A 23 AÑOS EN EL ÁREA DE INFLUENCIA DEL ITSAV</b>						
<b>MUNICIPIOS</b>	<b>18 Años</b>	<b>19 Años</b>	<b>20 Años</b>	<b>21 Años</b>	<b>22 Años</b>	<b>23 Años</b>
Alvarado	1,039	886	902	786	806	790
Ángel R. Cabada	639	555	555	441	503	492
Ignacio de la Llave	334	247	281	226	237	218
Jamapa	208	184	208	174	175	173
Lerdo de Tejada	332	326	300	290	318	277
Medellín	1,072	971	1,100	947	1,055	972
Saltabarranca	123	98	112	75	81	83
Tlacotalpan	231	192	233	201	210	208
Tlaxicoyan	815	646	683	570	586	577
<b>TOTAL DE POBLACIÓN</b>	<b>4,793</b>	<b>4,105</b>	<b>4,374</b>	<b>3,710</b>	<b>3,971</b>	<b>3,790</b>
	<b>24,743</b>					

## 2.5 Eficiencia Terminal

En la generación 2013-2018, ingresaron 838 alumnos de las 6 carreras que oferta la Instituto y egresaron 402 alumnos, de los cuales 226 alumnos obtuvieron su título profesional. Como resultado el indicador fue de 26.97 %, el cual se encuentra por debajo de la Media Estatal y Nacional. Ver gráfico 08.



**Gráfico 08.-** Histórico de Eficiencia Terminal 2017-2019  
Fuente: Subdirección Académica

Históricamente este indicador se ha comportado de la siguiente manera:

COMPARATIVO DE EGRESADOS Y TITULADOS		
INDICADOR	2017-2018	2018-2019
Egresados	369	402
Titulados	239	226
<b>% de Eficiencia Terminal</b>	<b>30.03%</b>	<b>26.97%</b>

Fuente: Subdirección Académica

### Estrategias por implementarse para abatir el índice de eficiencia terminal

- Se implementará la atención vía electrónica para los trámites de titulación y de ésta forma apoyar a los egresados que se encuentran fuera del estado.
- Generar cursos de preparación para el examen de liberación de inglés, estos cursos tendrán una duración de tres meses y se aperturará en horarios flexibles, esto en apoyo a los alumnos y egresados.





## **OBJETIVO 3. Promover la formación integral de los estudiantes**

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las fortalezas del ser humano, es decir aunado al aprendizaje académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

Con ese propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Así mismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la prevención, seguridad, solidaridad y sustentabilidad.

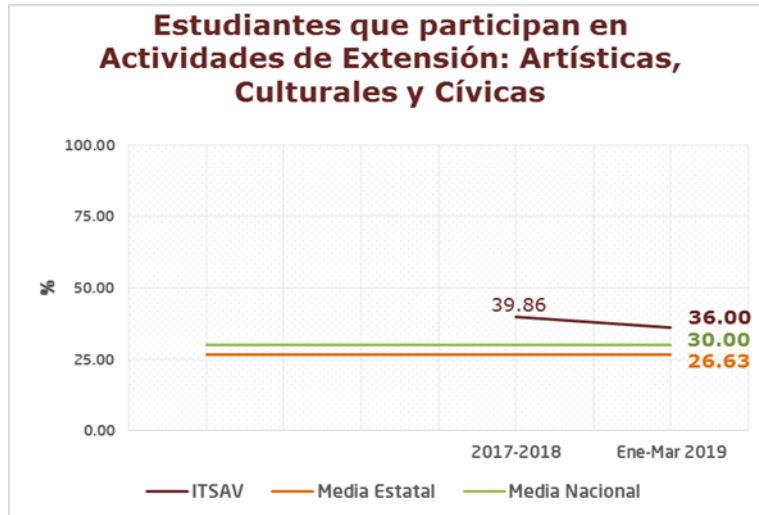
En este apartado se presenta la autoevaluación correspondiente al **trimestre Enero – Marzo 2019** de los indicadores:

- 3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en Actividades de Extensión: Artísticas, Culturales y Cívicas.**
- 3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en Actividades Deportivas y Recreativas.**

De lo anterior, se dan a conocer las acciones realizadas por la Institución para cada indicador con base a lo que establecen la **Media Estatal y Nacional**.

### 3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en Actividades de Extensión: Artísticas, Culturales y Cívicas

En el ciclo escolar 2018-2019 participan 1,044 alumnos en actividades artísticas y culturales, tales como Danza, Salsa, Ballet folclórico y Música, lo que representa el 36.00 %, indicador que se encuentra por arriba de las Medias Nacional y Estatal. Ver gráfico 09.



**Gráfico 09** Histórico de alumnos en Actividades Culturales 2017-2019  
Fuente: Oficina de Actividades Extraescolares

DISCIPLINAS CULTURALES EN EL CICLO ESCOLAR 2018-2019	
EVENTO	ALUMNOS
Altars de muerto	419
Salsa	32
Danza	17
Ballet folclórico	28
Música	30
Cívicas	518
<b>TOTAL</b>	<b>1,044</b>

Fuente: Oficina de Actividades Extraescolares



**Imagen 05.-** Acto cívico en la inauguración del inicio del Semestre Feb-Jul 2019 del ITSAV  
Fuente: Oficina de Actividades Extraescolares

Algunas de las acciones realizadas por el ITSAV como máxima casa de estudios de la región en actividades Culturales del Municipio de Alvarado, tenemos:

- En Alvarado, Ver. se participó con la escolta y la banda de guerra del ITSAV en el evento conmemorativo al día de la bandera que organiza el H. Ayuntamiento Municipal de Alvarado, Ver.
- En Alvarado, Ver. se llevó a cabo acto cívico en el evento de la inauguración del inicio del Semestre Febrero - Julio 2019 en el Instituto Tecnológico Superior de Alvarado.
- En Ignacio de la Llave, Ver. la batucada del ITSAV participó en las fiestas titulares del pueblo desfilando por las principales calles y abriendo el paseo del carnaval.
- En Lerdo de Tejada, Ver. la banda de guerra participó en el desfile cívico realizado por H. Ayuntamiento en honor a las fiestas de "San José". Por la tarde la comparsa del ITSAV se dió cita para desfilan por las principales calles de la cabecera municipal como parte campaña publicitaria y mostrar al público las actividades culturales que se realizan dentro del Instituto.

### **3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en Actividades Deportivas y Recreativas**

En el ciclo escolar 2018-2019 499 alumnos realizaron actividades deportivas en el Instituto Tecnológico Superior de Alvarado dentro de las acciones encaminadas a la formación integral, lo que representa el 17.21 %, indicador que se encuentra por debajo de las Medias Estatal y Nacional. Ver gráfico 10.



**Gráfico 10.-** Histórico de alumnos en Actividades Deportivas 2017-2019  
Fuente: Oficina de Actividades Extraescolares

<b>DISCIPLINAS DEPORTIVAS EN EL CICLO ESCOLAR 2018-2019</b>	
<b>EVENTO</b>	<b>ALUMNOS</b>
Acondicionamiento físico	254
Basquetbol	17
Futbol	119
Voleibol	109
<b>TOTAL</b>	<b>499</b>

Fuente: Oficina de Actividades Extraescolares



**Imágenes 06.-** Alumnos participantes en Actividades Deportivas  
Fuente: Oficina de Actividades Extraescolares



Dentro de las actividades deportivas, recreativas y cívicas más relevantes que se efectuaron en el trimestre Enero-Marzo 2018, tenemos:

- El Mtro. Rafael Zamudio Reyes, Encargado de la Dirección General del ITSAV, acudió al Parque Deportivo Miguel Alemán Valdés ubicado en la Cabecera Municipal de Alvarado, para refrendar su compromiso con los jóvenes deportistas del #ITSAV que se preparan para acudir a los juegos nacionales Inter Tec a celebrarse próximamente en Comitán, Chiapas.

## **OBJETIVO 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación**

La actual tendencia en el incremento de la proporción de indicadores de actividades de Investigación y Posgrado en los Planes y Programas Institucionales de Desarrollo y Operación en el Esquema de la Educación Superior Tecnológica, sin que a la par exista un correspondiente fortalecimiento administrativo en las áreas encargadas de su atención implica el riesgo de comprometer, como efecto natural, en un corto y mediano plazo su capacidad de gestión a causa de la expansión y diversificación de las funciones encomendadas de facto. Lo anterior debido al consecuente aumento de las actividades en las áreas encargadas de la investigación, producto de la aceleración de los esfuerzos orientados a promover el crecimiento y la consolidación de la vocación científica de los Institutos. Enseguida se muestran las actividades realizadas en el área para promover el desarrollo de la ciencia y la tecnología, de igual manera, las limitantes identificadas en la composición del PIID, entre las que destacan: la falta de una política institucional para incentivar y fomentar la actividad de tipo científica y de desarrollo, el total desconocimiento de los criterios normativos que la regulan, y la falta de plazas para promover la formación de investigadores dentro de los centros educativos, además de su correcta articulación para generar una competitividad entre los docentes-investigadores de manera que los atraiga y retenga dentro de la Institución.

En este apartado se presenta la autoevaluación correspondiente al **trimestre Enero – Marzo 2019** de los indicadores:

- 4.1 Porcentaje de Programas de Doctorado Escolarizado en áreas de ciencia y tecnología registradas en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad.**
- 4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.**
- 4.3 Proyectos de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación**
- 4.4 Estudiantes de Licenciatura y Posgrado que participen en Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación.**

De lo anterior, se dan a conocer las acciones realizadas por la Institución para cada indicador con base a lo que establecen la **Media Estatal y Nacional**.



## **4.1 Porcentaje de Programas de Doctorado Escolarizado en áreas de ciencia y tecnología registradas en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad**

Actualmente el ITSAV no cuenta con Programas de Doctorado; sin embargo, se han llevado a cabo acciones que dirigen a la Institución a la consolidación de sus Programas Educativos a Nivel Licenciatura y Maestría, principalmente en el Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales. La reciente autorización para apertura de la Maestría Profesionalizante en Sistemas Computacionales permitirá fortalecer la matrícula y proporcionar una opción de profesionalización en el área de Sistemas Computacionales.

De igual manera, se han tomado decisiones que permitan la profesionalización de los docentes y, en mediano término, obtengan grados académicos superiores que permitan contar con los requisitos, por parte de TecNM para la solicitud de apertura de Programas de Doctorado; además del impulso y continuo apoyo en el desarrollo de actividades científico-técnicas que permitan mantener y pulir la productividad de los docentes en aras del fortalecimiento de sus perfiles académicos.

## **4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores**

El ITSAV, al inicio del 2019 no presenta, entre su personal, investigadores miembros del SNI; pese a ello, con el propósito de que los profesores adscritos al Instituto logren desarrollar y alcanzar los atributos de calidad y prestigio en sus contribuciones científicas, requeridos por el CONACyT para otorgar el nombramiento como investigador nacional, se impulsó:

- La incorporación de la experiencia en investigación como criterio de priorización en los concursos para la asignación de plazas de carrera, así como la de estudios de posgrado que permitan alcanzar dichas metas.
- La concesión de facilidades e incentivos para que los profesores investigadores adscritos al Instituto, que se encuentran en consolidación, realicen estudios de doctorado afín a sus perfiles.

Como las estrategias para atender el indicador se plantean:

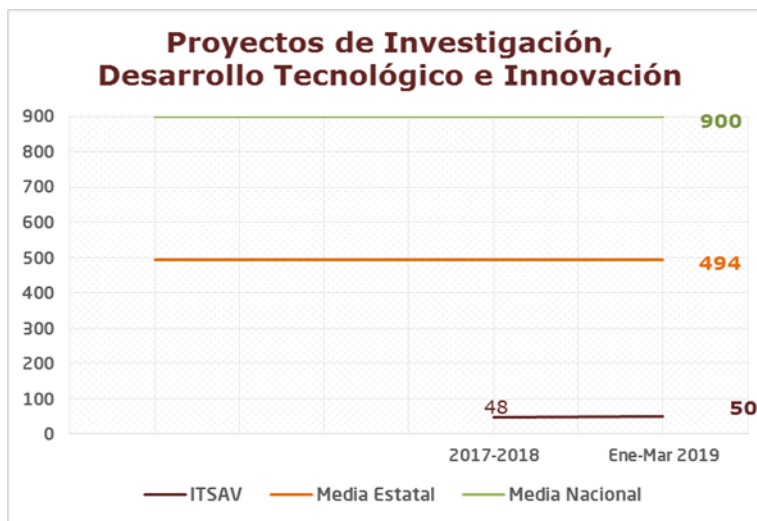
- La gestión de plazas docentes de mayor nivel en la Programación Detallada.
- El otorgamiento de facilidades e incentivos para que los profesores investigadores con doctorado o en formación doctoral realicen actividades de investigación.

Entre los principales retos institucionales para el desarrollo y retención de profesores miembros del SNI, destacan:

- Ofrecer estabilidad laboral, un salario competitivo y esquemas de desarrollo profesional a los investigadores en consolidación con doctorado o en formación doctoral y a los reconocidos por el SNI.
- La instauración de la figura de investigador de tiempo completo para los profesores que cuenten con el reconocimiento del SNI.

### 4.3 Proyectos de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

Durante este trimestre Enero-Marzo del 2019 se obtuvo el financiamiento externo para el desarrollo de 2 Proyectos de Investigación y Desarrollo Tecnológico, a partir de los cuales se contempla la participación de 16 alumnos en la ejecución de los mismos. Con ellos suman 50 proyectos en ejecución. Colocándonos por debajo de las Medias Estatal y Nacional. Como se observa en el gráfico 11.



**Gráfico 11** Histórico de Proyectos de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2017-2019

Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación

### Comportamiento histórico de los indicadores vinculados al Departamento de Investigación y Posgrado

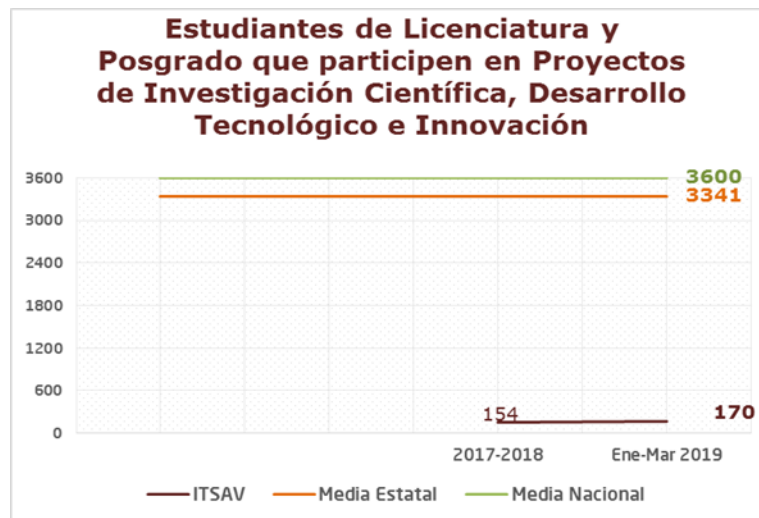
INDICADOR	COMPORTAMIENTO ANUAL						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	2	2	13	13	13	48	50

Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación



## 4.4 Estudiantes de Licenciatura y Posgrado que participen en Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación

Durante este trimestre Enero-Marzo del 2019 la participación de estudiantes de Licenciatura y Posgrado en Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación queda evidenciada con 170 alumnos participando activamente en investigación científica y desarrollo tecnológico e Innovación. Como se puede observar en el gráfico 12, encontrándose por debajo de la Media Estatal y Nacional.



**Gráfico 12** Histórico de Estudiantes en Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2017-2019  
Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación

La participación de estudiantes en actividades de investigación ha mantenido una tendencia creciente sostenida, de acuerdo a lo que se observa en la siguiente tabla:

### Comportamiento histórico de los indicadores vinculados al Departamento de Investigación y Posgrado

INDICADOR	COMPORTAMIENTO ANUAL						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	0	40	126	141	141	154	170

Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación



Entre las medidas tomadas para elevar el indicador, en este periodo:

- Obtención de financiamiento externo (del TecNM y del Gobierno del Estado) para el desarrollo de 2 proyectos de investigación:
  1. Diseño y fabricación de una deshidratadora como medio para la conservación de alimentos.
  2. Implementación de un MOOC responsivo para las materias de programación en Java.

Las acciones que se mantendrán para elevar el indicador son:

- La promoción de la alineación de proyectos de residencias profesionales con las líneas de investigación registradas.
- Incentivar la realización de proyectos de investigación y tesis como modalidades de titulación.



## **OBJETIVO 5. Consolidar la vinculación con los Sectores Público, Social y Privado**

El Instituto Tecnológico Superior de Alvarado se propone desempeñar una función estratégica en el proyecto de transformar a México en una verdadera sociedad del conocimiento a través de la creación del Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Instituto, para consolidar una participación significativa en el proyecto nacional y asumir estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicas de la zona de influencia del Instituto.

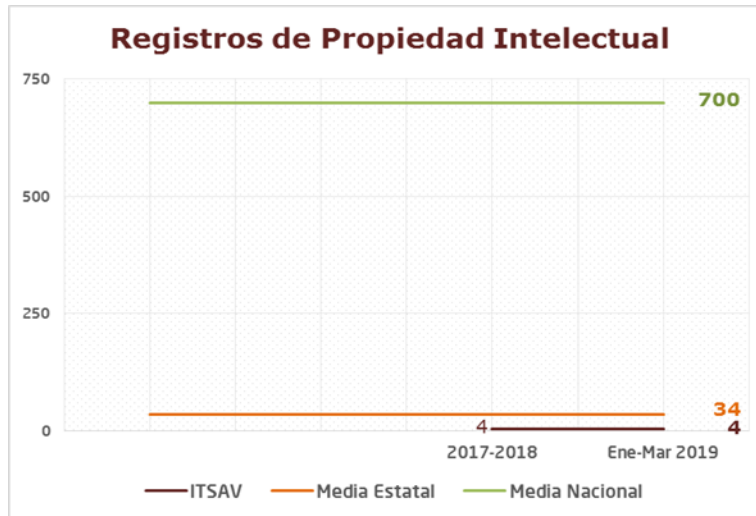
En este apartado se presenta la autoevaluación correspondiente al **trimestre Enero – Marzo 2019** de los indicadores:

- 5.1 Registros de Propiedad Intelectual**
- 5.2 Porcentaje de Egresados incorporados al mercado laboral**
- 5.3 Proyectos vinculados con los Sectores Público, Social y Privado**
- 5.4 Estudiantes que participan en Proyectos Vinculados con los Sectores Público, Social y Privado**
- 5.5 Empresas incubadas a través del Modelo Institucional de Incubación Empresarial**
- 5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.**

De lo anterior, se dan a conocer las acciones realizadas por la Institución para cada indicador con base a lo que establecen la **Media Estatal y Nacional**.

## 5.1 Registros de Propiedad Intelectual

El Instituto Tecnológico Superior de Alvarado cuenta con 4 Registros de Propiedad Intelectual al Trimestres Enero-Marzo 2019; las 4 patentes de las que se hace referencia están en etapa de revisión de fondo y actualmente contamos con los respectivos folios. Colocándonos por debajo de las Medias Estatal y Nacional. Como se observa en el gráfico 13.

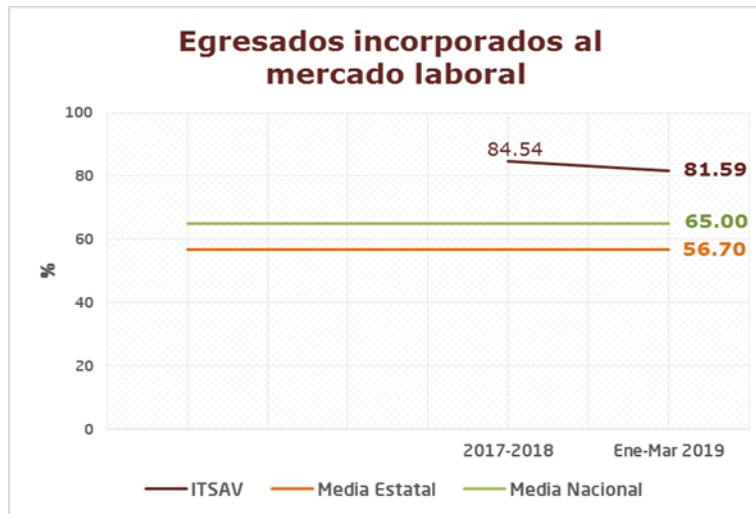


**Gráfico 13.-** Histórico de Registros de Propiedad Intelectual 2017-2019  
Departamento de Posgrado e Investigación

REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL		
TÍTULO DE LAS PATENTES	PROFESORES	FOLIO
Dispositivo compensador de temperatura para bolsa de solución dializante.	Israel Robles Hernández	ME/E/2018/074505
Biogestor experimental de biogás mezclado por burbujeo.	Víctor Alfredo Gómez	ME/E/2018/091480
Equipo controlador de movimientos multiejes para sistemas de micro-posicionamiento.	Josimar Muñoz Delgado	ME/E/2018/091479
Dispositivo para medición de vibraciones mecánicas con interfaz gráfica.	Israel Viveros Torres	ME/E/2018/096214

## 5.2 Porcentaje de Egresados incorporados al mercado laboral

En el trimestre Enero – Marzo 2019, se realizaron 277 encuestas de las cuales 226 egresados se encuentran activos en el sector laboral, lo que representa un 81.59 % indicador que se encuentra por encima de los indicadores institucionales. Ver gráfico 14.



**Gráfico 14** Histórico de Egresados incorporados en el mercado laboral 2017 – 2019  
Fuente: Oficina de Seguimiento de Egresados



**Imágenes 07.-** Entrevista con egresados del ITSAV y empleadores del programa de estudios de Ingeniería en Sistemas Computacionales. Evaluación para la (Re) Acreditación del programa  
Fuente: Oficina de Seguimiento de Egresados

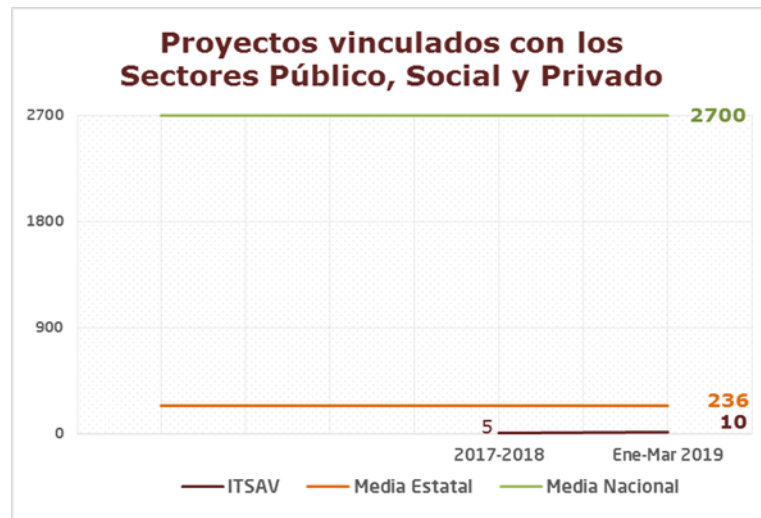
Las estrategias tomadas para brindar atención durante el trimestre en la oficina de Seguimiento de Egresados fueron:

- Se envió digitalizada la encuesta directamente, a los egresados a los cuales se ha contactado con la finalidad de tenerlos ubicados en el sector laboral y de ser posible, brindarles ofertas de trabajo a través de los mismos correos.

- Durante el periodo se continuó enriqueciendo la base de datos de Seguimiento de Egresados, a través de llamadas telefónicas, de correo electrónico, y de redes sociales, facebook resultó ser una importante herramienta para el contacto de nuestros egresados. Es precisamente a través de este medio donde se publicaron vacantes en las diferentes empresas de la zona que pudieron ser cubiertas por nuestros egresados.

### 5.3 Proyectos vinculados con los Sectores Público, Social y Privado

Al trimestre Enero – Marzo 2019, se cuenta con 10 Proyectos Comunitarios vinculados con los Sectores Público, Social y Privado. Como se puede observar en el gráfico 15, encontrándose por debajo de la Media Estatal y Nacional.



**Gráfico 15.-** Histórico de Proyectos vinculados con los Sectores Público, Social y Privado 2017-2019  
Fuente: Subdirección de Vinculación

Con el objetivo de apoyar a la zona de influencia del Instituto, la comunidad tecnológica a través de la Subdirección de Vinculación convocó a docentes y alumnos a participar en proyectos comunitarios y con los diversos sectores, los cuales se mencionan a continuación:



No.	PROYECTOS COMUNITARIOS		No. DE ALUMNOS
	NOMBRE DE PROYECTO	EMPRESA/INSTITUCIÓN BENEFICIADA	
01	Ecocientiza Tec	Fundación para Niños con Cáncer	4
02	Vinculación comunitaria en el sector educativo padres e hijos	Escuela Secundaria "Ramón Valverde" del municipio de Tlalixcoyan, Ver.	3
03	Propuesta de mejora para las condiciones de trabajo para los trabajadores del campo en el cultivo de caña de azúcar	H. Ayuntamiento de Lerdo de Tejada, Ver.	5
04	Desarrollo de un sistema para la agenda y promoción de servicios	H. Ayuntamiento de Medellín de Bravo, Ver.	5
05	Censo de personas con Síndrome de Down en Alvarado, Veracruz	DIF Municipal de Alvarado, Ver.	4
06	Ingeniando Sonrisas	Casa Hogar Ejército de Salvación	23
07	Trenzando Sueños	Fundación MAM	7
08	Diseño y desarrollo de empresas de negocios agropecuarios entre padres e hijos	Escuelas de Nivel Medio Superior del Municipio de Tlalixcoyan, Ver.	3
09	Mantenimiento Preventivo y Correctivo de Aires Acondicionados	Esc. Prim. "Manuel M. Oropeza" de Alvarado, Ver.	20
10	Mantenimiento Preventivo y Correctivo de Aires Acondicionados.	Escuela Normal Superior de Tlacotalpan, Ver.	22
<b>TOTAL</b>			<b>96</b>

Fuente: Subdirección de Vinculación

## COMUNIDAD TECNOLÓGICA CON LA SOCIEDAD

Como parte de la labor social que nuestra máxima Casa de Estudio tiene para convivir con la sociedad de su entorno, el ITSAV en coordinación con la comunidad estudiantil realizaron las siguientes actividades:

- **Campaña -unidos por ellos- "INGENIANDO SONRISAS"**

Alumnos del 8°. Semestre de la Carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial en la Unidad Académica Medellín del ITSAV, llevaron a cabo la **campaña "Ingeniando Sonrisas"** donde se llevó a cabo la entrega de despensas, productos de higiene, juguetes, ropa, zapatos y material de mantenimiento en apoyo a los 32 niños huérfanos de la Casa Hogar "Ejército de Salvación", además se les organizó un convivio a los niños donde se rompieron piñatas, repartieron dulces y se les dio un refrigerio contándose con animadoras y el Payaso "Sonrisal". Acciones como estas, NOS LLENAN DE ORGUNO -CALIDAD Y CALIDEZ HUMANA-.



**Imágenes 08.-** Apoyo para 32 niños huérfanos en casa hogar. Fuente: Subdirección de Vinculación

- **Brigada "LIMPIEZA DE PLAYAS"**

En el mes de Marzo, se llevó a cabo la 1ra. Jornada de limpieza dentro del programa #Playas Limpias, la cual se realizó en coordinación entre el H. Ayuntamiento de Alvarado y el ITSAV, con la participación de los Bachilleratos CETMAR No. 1, el Telebachillerato de Paso Nacional, la Escuela Técnica Pesquera y la Telesecundaria Ángel José Hermida Ruiz.



**Imágenes 09.-** El ITS Alvarado en brigada de limpieza de playas. Fuente: Subdirección de Vinculación

## **5.4 Estudiantes que participan en Proyectos Vinculados con los Sectores Público, Social y Privado**

Durante este trimestre Enero-Marzo del 2019 la participación de estudiantes que participan en los Proyectos Vinculados con los Sectores Público, Social y Privado suman 96 estudiantes. Como se puede observar en el gráfico 16, encontrándose por debajo de la Media Estatal y Nacional.

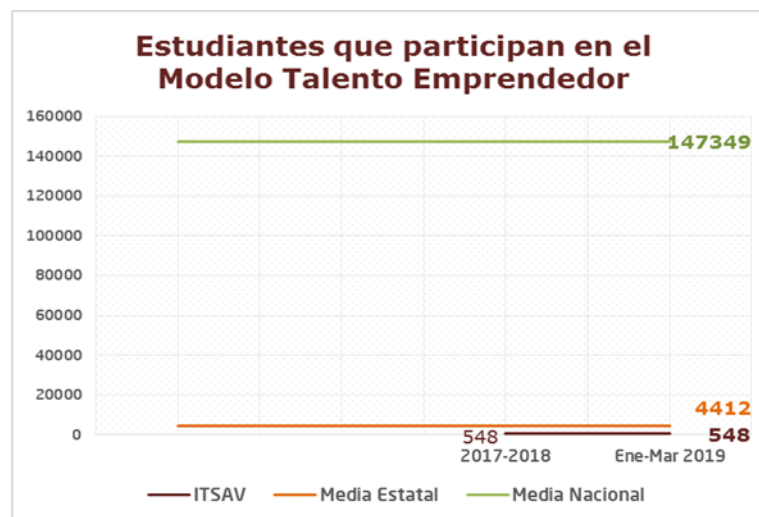




**Gráfico 16** Histórico de Estudiantes en Proyectos que participan en Proyectos Vinculados con los Sectores Público, Social y Privado 2017-2019  
Fuente: Subdirección de Vinculación

## 5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor

En el ciclo escolar 2018-2019 se contó con una participación de 548 estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor. Como se puede observar en el gráfico 17, encontrándose por debajo de la Media Estatal y Nacional.



**Gráfico 17** Histórico de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor 2017-2019  
Fuente: Subdirección de Vinculación



## **OBJETIVO 6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas**

La creación del Instituto Tecnológico Superior de Alvarado como un organismo público descentralizado, con personalidad jurídica y patrimonio propios, en términos del Decreto de su creación que consolida las posibilidades de fortalecer a la educación superior tecnológica como instrumento para el desarrollo del estado y el logro de una sociedad más justa y próspera.

Para ello, desde luego, es preciso optimizar la organización, desarrollo y dirección del Instituto, adecuar su estructura y depurar sus funciones y atribuciones, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

En este apartado se presenta la autoevaluación correspondiente al **trimestre Enero – Marzo 2019** de los indicadores:

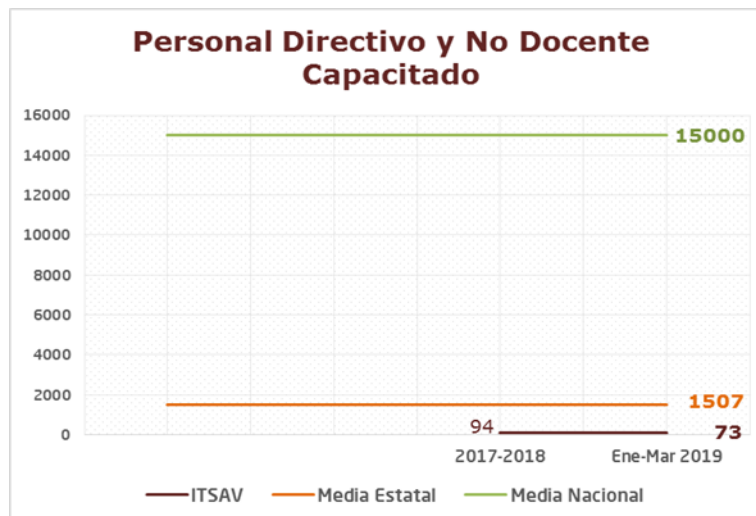
### **6.1 Personal Directivo y No Docente Capacitado**

### **6.2 Institutos, Unidades y Centros Certificados.**

De lo anterior, se dan a conocer las acciones realizadas por la Institución para cada indicador con base a lo que establecen la **Media Estatal y Nacional**.

## 6.1 Personal Directivo y No Docente Capacitado

En el trimestre Enero – Marzo 2019, el personal directivo, administrativo y de apoyo de esta Institución Educativa participó en jornadas de capacitación, cuyo objetivo es lograr que el empleado pueda tener una solución rápida y efectiva ante cualquier contrariedad que se le presente durante su ocupación en el área asignada o externa, y por ende involucra al trabajador para que desarrolle sus habilidades y conocimientos. La capacitación dentro del Instituto Tecnológico Superior de Alvarado es muy importante durante la vida laboral y profesional, ya que es el punto fuerte para que haya un desarrollo exitoso dentro del Instituto. Como se puede observar en el gráfico 17 suman 73 los participantes en Capacitación Administrativa, encontrándose por debajo de la Media Estatal y Nacional.



**Gráfico 17.-** Histórico de Personal Directivo y No Docente Capacitado 2017-2019.  
Fuente: Departamento de Personal

En Dicho periodo se impartieron los siguientes cursos:

- Taller marco de referencia CACEI 2018.
- Igualdad de Género
- Formación de la Unidad Interna de Protección Civil.



**Imágenes 10.-** Taller "Marco de Referencia CACEI 2018". Fuente: Departamento de Personal



**Imágenes 11.-** Curso "Igualdad de Género". Fuente: Departamento de Personal



**Imágenes 12.-** Curso "Formación de la Unidad Interna de Protección Civil"  
Fuente: Departamento de Personal



## PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA 2017-2019

TIPO INDICADOR	2017-2018	ENE-MAR 2019
<b>Personal Directivo y No Docente Capacitado</b>	<b>90/98 = 91.84%</b>	<b>73/96 = 76.04%</b>

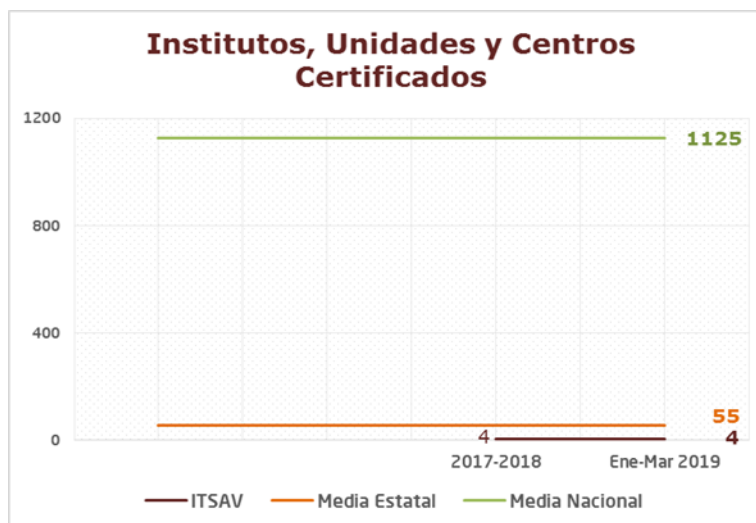
Fuente: Departamento de Personal

Las estrategias que se implementarán para incrementar el indicador durante el ejercicio 2019:

- Publicar los avisos, carteles de los cursos virtuales impartidos por SEFIPLAN, puesto que el portal está habilitado las 24 horas y hay mayor posibilidad de realizarlos.
- Implementar talleres, ya que es un evento de capacitación que desarrolla temas vinculados a la práctica.
- Brindar la oportunidad a los interesados para que asistan a los cursos a los que estén dispuestos a acudir en temas claves para la empresa.
- Hacer invitación a todo el personal a través de circulares para efectuar el registro en las plataformas <http://www.mexicox.gob.mx/login> y <http://gevappdes.veracruz.gob.mx/SPC> y de esta manera puedan realizar los cursos publicados virtuales y/o presenciales, esto de acuerdo a sus tiempos.
- Impartir pláticas de una hora referente a las necesidades de las áreas, de tal manera que dejen de ser tediosos los cursos y estos sean más dinámicos.
- Solicitar a las áreas a través del formato de diagnóstico de capacitación del Sistema de Gestión Integral para que proporcionen la información referente a los cursos que requieren de acuerdo a las necesidades del personal y acudan con mayor interés puesto que será para su beneficio.

## 6.2 Institutos, Unidades y Centros Certificados

Al trimestre Enero – Marzo 2019, el Instituto Tecnológico Superior de Alvarado cuenta con 4 Certificaciones en las Normas ISO 9001 SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD, ISO 14001 SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL, ISO 45001 SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO y SISTEMA DE GESTIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO Y NO DISCRIMINACIÓN. Como se puede observar en el gráfico 18, encontrándose por debajo de la Media Estatal y Nacional.



**Gráfico 18.-** Histórico de Certificaciones del ITSAV 2017-2019. Fuente: Departamento de Personal



**CERTIFICACIÓN ISO 9000**  
**SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD**  
 (NMX-CC-9001-IMNC-2015/ ISO 9001:2015)  
 Fecha de Certificación: 04/06/2009  
 Fecha de Recertificación: 11/10/2018  
 Fecha de Vencimiento: 11/10/2021.



**CERTIFICACIÓN ISO 14000**  
**SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL**  
 (NMX-SAA-14001-IMNC-2015/ ISO 14001:2015)  
 Fecha de Certificación: 30/03/2012  
 Fecha de Recertificación: 11/10/2018  
 Fecha de Vencimiento: 11/10/2021.



**CERTIFICACIÓN OHSAS ISO 18000**  
**TODAS LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN LA ORGANIZACIÓN PARA EL DISEÑO Y PROVISIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS PARA PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 (NMX-SAST-001-IMNC-2008 OHSAS 18001:2007)  
 Fecha de Certificación: 27/12/2016  
 Fecha de Recertificación: N/A  
 Fecha de Vencimiento: 27/12/2019.



**CERTIFICACIÓN ISO 45000**  
**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO**  
 (NMX-SAST-45001-IMNC-2018/ ISO 45001:2018)  
 Fecha de Certificación: 11/10/2018  
 Fecha de Recertificación: N/A  
 Fecha de Vencimiento: 11/10/2021.

**Imágenes 13.-** Certificaciones en las Normas ISO 9001 SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD, ISO 14001 SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL, ISO 45001 SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO  
 Fuente: Departamento de Calidad



**Certificado**

**El Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C.**  
Manuel María Contreras 133, sexto piso, Colonia Cuauhtémoc, Delegación Cuauhtémoc, 06500, Ciudad de México, Estados Unidos Mexicanos  
Organismo de certificación de producto acreditado por la **entidad mexicana de acreditación, a. c.**

**Certifica a:**

**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

*El certificado ampara a las personas que laboran en los sitios indicados*

*Por cumplir con los requisitos de conformidad con la:*

**Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en  
Igualdad Laboral y No Discriminación**

Alcance de la Certificación Multisitio:

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE  
ALVARADO**  
Escolleras Norte s/n, Col. La Trocha  
C.P. 95250, Alvarado, Veracruz  
Estados Unidos Mexicanos

Ing. Viviana Fernández Camargo  
Dirección General

**ema**  
ORGANISMO DE CERTIFICACIÓN  
ACREDITADO 04/11

Norma Mexicana en Igualdad Laboral y No Discriminación

**NMX-R-025-SCFI-2015**

**RPrIL-072**

Fecha de certificación inicial:	2017-04-10
Fecha de ampliación:	2018-11-05
Fecha de expiración:	2021-04-10

*Folio otorgado por el Consejo Interinstitucional de la NMX-R-025-SCFI-2015: 204/2016*

El presente certificado de conformidad es válido salvo suspensión o cancelación notificada en tiempo por el IMNC, A. C.

**CERTIFICACIÓN MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO (MEG)**

**SISTEMA DE GESTIÓN DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN (NMX-R-025-SCFI-2015)**

Fecha de Certificación: 31/10/2012

Fecha de Recertificación: 05/11/2018

Fecha de Vencimiento: 10/04/2021.





# INDICADORES BÁSICOS

## Periodo (Enero – Marzo 2019)



ESTADO: VERACRUZ

NOMBRE DEL PLANTEL: INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ALVARADO

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	CANTIDAD	INDICADOR 2018	2019				MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
			ENE - MAR		ABR - MAY			
			CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR		
<b>FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS</b>								
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE	10 44	22.73%	12 44	27.27%	12 44	27.27%	27.92%	27.70%
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	430 2900	14.83%	430 2900	14.83%	430 2900	14.83%	22.67%	72.00%
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO	31 44	70.45%	31 44	70.45%	31 44	70.45%	61.08%	70.00%
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGÚN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS	1153 2900	39.76%	631 2900	21.76%	631 2900	21.76%	33.95%	60.00%
<b>INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA</b>								
MATRÍCULA DE NIVEL LICENCIATURA	2900	2,900	2900	2,900	2900	2,900	57,879	602,084
MATRÍCULA EN POSGRADO	9	9	9	9	9	9	377	6,000
MATRÍCULA EN EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA - A DISTANCIA - Y MIXTA	0	0	0	0	0	0	14,487	20,000
TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN	2909 24743	11.76%	2909 24743	11.76%	2909 24743	11.76%	7.76%	4.00%
EFICIENCIA TERMINAL	226 838	26.97%	226 838	26.97%	226 838	26.97%	33.71%	70.00%
<b>PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES</b>								
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS	1156 2900	39.86%	1044 2900	36.00%	1179 2900	40.66%	26.63%	30.00%
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	1477 2900	50.93%	499 2900	17.21%	698 2900	24.07%	30.72%	50.00%
<b>IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN</b>								
PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE DOCTORADO ESCOLARIZADO EN ÁREAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA REGISTRADOS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD	0 0	0.00%	0 0	0.00%	0 0	0.00%	0.00%	80.00%
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ADSCRITOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	0	0	0	0	0	0	28	600
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	48	48	50	50	50	50	494	900
ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	154	154	170	170	170	170	3,341	3,600
<b>CONSOLIDAR LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO</b>								
REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL	4	4	4	4	4	4	34	700
PORCENTAJE DE EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL	328 388	84.54%	226 277	81.59%	72 130	55.38%	56.7%	65.00%
PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	5	5	10	10	10	10	236	2,700
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	25	25	96	96	96	96	2,644	8,100
EMPRESAS INCUBADAS A TRAVÉS DEL MODELO INSTITUCIONAL DE INCUBACIÓN EMPRESARIAL	0	0	0	0	0	0	74	2,222
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR	548	548	548	548	548	548	4412	147,349
<b>MODERNIZAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS</b>								
PERSONAL DIRECTIVO Y NO DOCENTE CAPACITADO	94	94	73	73	54	54	1,507	15,000
INSTITUTOS, UNIDADES Y CENTROS CERTIFICADOS	4	4	4	4	4	4	55	1,125

NOTA: En relación al tablero de indicadores enviado, donde se presentan valores absolutos que resultan inalcanzables, lo que hace que una comparación resulte incongruente, al respecto, les informo que en dichos indicadores se deberá presentar un comparativo con el valor observado el ciclo anterior. Para el uso del colorama para estos indicadores (Valores Absolutos), en caso de que el valor del indicador se haya incrementado, se deberá usar el color verde; en caso de que se haya mantenido deberá ser ámbar y en caso de que haya disminuido se deberá utilizar el color rojo.

Colorama	
	Cumplimiento
	Seguimiento
	Incumplimiento
	Observaciones

Firma del Director